

**ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
CREATIVE LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS
IN PHET BUA NGAM GROUP UNDER NAKHON PATHOM
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2**

พรพจน์ ยศอินทร์

PHONPHOT YODIN

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Master's degree student, Educational Administration, Faculty of Education, Bangkok Thonburi University

e-mail: phonphot_0811@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรเป็นครูในโรงเรียนกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการเจรจาต่อรอง ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และด้านการวางใจตามลำดับ และ (2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study level of creative leadership of school administrators in Phet Bua Ngam group under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2; and (2) to compare creative leadership of school administrators in Phet Buangam group under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2 classified by school size.

This research was a survey research. The population were teachers in the Phet Bua Ngam group under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2, totaling 70 people. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis included percentage, mean and standard deviation.

The results of this research were found that: (1) creative leadership of school administrators in the Phet Bua Ngam group under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2, Overall and in each aspect at a high level, ranked from highest to lowest as follows: in terms of innovation and technology Teamwork Negotiation Relationship building and Trust and; (2) the results of comparison of creative leadership of school administrators in the Phet Bua Ngam group under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2, when classified by school size there were no difference overall and in each aspect.

Keywords: Creative leadership, School Administrators, Phet Bua Ngam Group
Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2

บทนำ

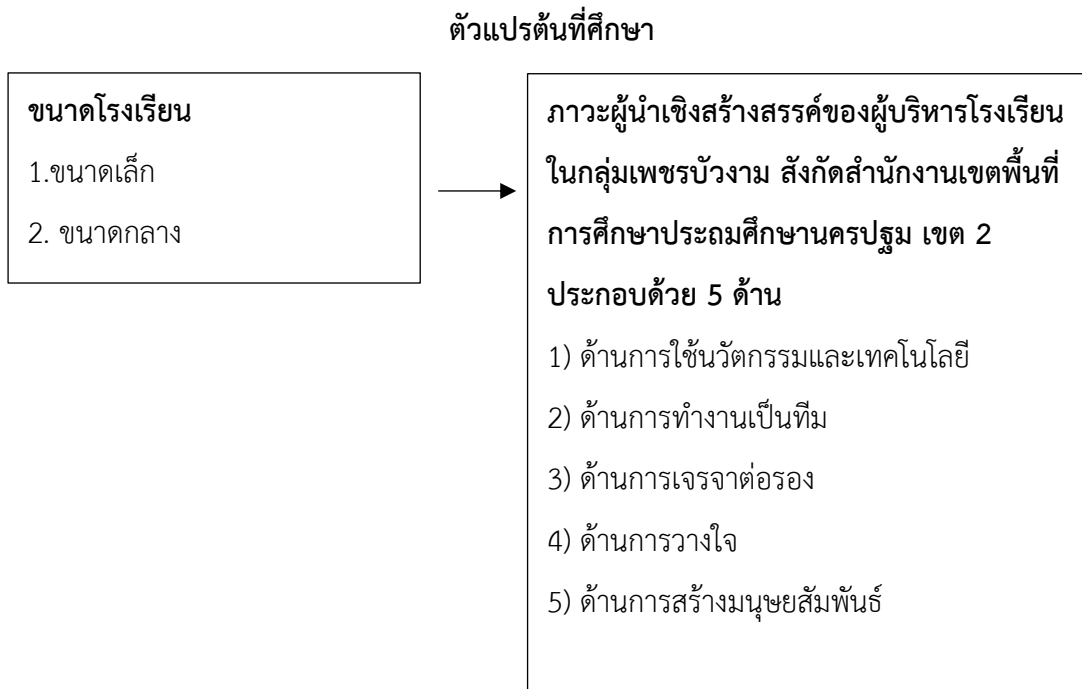
การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันจำเป็นต้องมีผู้นำที่มีศักยภาพ และสมรรถนะที่ไร้ขอบเขตขององค์ความรู้ เพื่อที่จะนำองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ๆ และนอกจากนั้นผู้นำยุคใหม่ยังต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ดังนั้นผู้นำยุคใหม่นอกจากต้องปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ แล้วก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดเพื่อก่อให้เกิดการปรับตัวทั้งระบบ จากสถานะการบริหารจัดการในโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดภาวะผู้นำผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในด้านการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการพัฒนาภาวะผู้นำทางผู้บริหารโรงเรียนและครูอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่ได้พัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ทางด้านการบริหารงาน การบริหารวิชาการทำให้ไม่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานขาดการวางแผนอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ผู้วิจัยได้สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีของนักการศึกษาต่างๆ จากงานวิจัยของ จุฑาธิปต์ ทัพไทย (2560) เกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ซึ่งมีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี 2) การทำงานเป็นทีม 3) การเจรจาต่อรอง 4) การวางใจ และ 5) การสร้างมนุษยสัมพันธ์ สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ประกอบด้วย 8 โรงเรียน 1) ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ จำนวน 16 คน 2) ครูโรงเรียนวัดบางไผ่นารด จำนวน 10 คน 3) ครูโรงเรียนวัดบัวปากท่า จำนวน 9 คน 4) ครูโรงเรียนวัดเกษตรราชม จำนวน 5 คน 5) ครูโรงเรียนวัดนิลเพชร จำนวน 8 คน 6) ครูโรงเรียนบัวห้วย จำนวน 10 คน 7) ครูโรงเรียนตลาดเจริญสุข จำนวน 7 คน และ 8) ครูโรงเรียนวัดไผ่จรเข้ จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของครู มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

2. สร้างแบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องกับเนื้อหา

3. หลังจากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมครอบคลุมเนื้อหามากยิ่งขึ้นแล้วนำมาหาดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-objective congruence : IOC) ได้ IOC ทุกข้ออยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

4. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Ty out) กับประชากร จำนวน 70 คน แล้วนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีการของคอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 ขึ้นไป

5. ปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เพื่อนำหนังสือไปขอเก็บข้อมูลงานวิจัยต่อผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 2

2. นำส่งหนังสือให้ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัยจากครูโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 2

3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยนัดหมายการเก็บแบบสอบถามกับผู้ตอบแบบสอบถามและ google form ในการรวบรวมข้อมูล

4. ตรวจสอบความสมบูรณ์แบบสอบถามแต่ละฉบับและนำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ตรวจให้คะแนนตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยใช้การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากคอมพิวเตอร์สำหรับสถิติที่ใช้มีดังต่อไปนี้

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูในโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของครูโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ส่วนใหญ่ครูปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 75.71 และสูงกว่าครูปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu=3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ($\mu=4.04$) ด้านการทำงานเป็นทีม ($\mu=3.90$) ด้านการเจรจาต่อรอง ($\mu=3.79$) ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ($\mu=3.63$) และด้านการวางใจ ($\mu=3.54$) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามขนาดโรงเรียน แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูโดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็กและขนาดกลางในภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. จากสรุปผลการวิจัยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการเจรจาต่อรอง ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และด้านการวางใจ ตามลำดับ ซึ่งใน ด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษามีทัศนคติที่ดี มีความรู้เรื่องการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา จึงสนับสนุนให้ครูมี

ความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่วนด้านการทำงานเป็นทีม โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารแบบทีมงานโดยการกำหนดหน้าที่ของสมาชิก มอบหมายและวางแผนการทำงานร่วมกัน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุนช่วยเหลือและส่งเสริมให้ครูได้แสดงความคิดเห็นรับฟังยอมรับและเห็นคุณค่าของเพื่อนร่วมงานเพื่อนำมาบรรลุผลตามเป้าหมาย ส่วนด้านการเจรจาต่อรอง โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษามีวาทศิลป์ในการสื่อสาร มีเทคนิคและเหตุผลในการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีซึ่งเป็นที่ยอมรับของครูและผู้บริหารสถานศึกษายอมรับความแตกต่างสร้างแรงจูงใจให้กำลังใจกับครูเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ส่วนด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับครูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้คำปรึกษา คำแนะนำที่ดี รับฟังความคิดเห็นใหม่ๆ ช่วยเหลือตามความเหมาะสมและวางตัวเป็นกลางอย่างเสมอต้นเสมอปลายกับครูและบุคลากรทั้งหมดโดยไม่เลือกปฏิบัติและด้านการวางใจ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างเชื่อมั่นศรัทธาในองค์กร โดยไว้วางใจ ให้เกียรติ เคารพในการตัดสินใจรับฟังความคิดเห็น มีอิสระในการปฏิบัติงานในขอบเขตการรับผิดชอบของตนเอง ซึ่งผู้บริหารบริหารโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นข้อที่ดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. การเจรจาต่อรองผู้บริหารต้องแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี
2. การวางใจผู้บริหารต้องมีความเชื่อมั่นศรัทธาในองค์กร รับฟังความคิดเห็น ให้ครูปฏิบัติงานอย่างอิสระและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ผู้บริหารพัฒนาในด้านการรับฟังความคิดเห็นใหม่ๆ สื่อสารที่ดีช่วยเหลือตามความเหมาะสมและไม่เลือกปฏิบัติต่อครู

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนในกลุ่มเพชรบัวงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

บรรณานุกรม

- กาญจนา ศิลา. (2556). การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางเขน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฑาธิปต์ ทัพไทย. (2560). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นคร ชูสอนสาย.(2565). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในยุคชีวิตวิถีใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการศึกษาวิทยาลัยครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- รอชียะห์ ลาเต๊ะ. (2561). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิตติชาม เจะหะ. (2564). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- Cook, J., & Wall, T. B. (1980). **The dimensions of organizational commitment.** Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication>
- Danner, S. E. (2008). **Creative leadership in art education.** n.p.
- Dorothy, A. S. (2001). **Spiritual Intelligence : Developing Higher Consciousness.** MA: Creative Education Foundation.
- Fozyah S. Alshammri and Abdullah K. Alenezi.(2020). **Creative leadership and its relationship to thinking among saudi university leader.** International Journal of Education and Practice. 9(2) : 340-353.
- Greco, L. A. (2002). **Child report on the parental bonding instrument.** n.p.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2007). **Leadership: Theory, Application, Skill development.** Ohio: South-Western College.

